

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета



А.В. Демидов

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ В МАГИСТРАТУРЕ СПБГУПТД

Принято на Ученом совете университета
«03» октября 2017 г., протокол № 1

СОГЛАСОВАНО
с Советом обучающихся

«27» сентября 2017 г., протокол № 7

Санкт-Петербург
2017

ПОЛОЖЕНИЕ об обучении в магистратуре СПбГУПТД

Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО), в соответствии с нормативными правовыми актами Правительства и Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России), регулируемыми вопросы образования, Устава университета (далее – СПбГУПТД) и его локальных нормативных актов.

Настоящее Положение определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры (далее – программы магистратуры), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Порядок, изложенный в настоящем Положении, является общим и обязательным для исполнения всеми институтами и кафедрами СПбГУПТД, участвующими в реализации образовательного процесса по программам магистратуры.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Подготовка обучающихся по программам магистратуры осуществляется в целях формирования у выпускников компетенций, соответствующих виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, а также готовности к дальнейшему обучению в аспирантуре.

1.2 Программы магистратуры самостоятельно разрабатываются и утверждаются СПбГУПТД в соответствии с ФГОС ВО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, профессиональных стандартов, тенденций в развитии науки, техники, технологий и системы образования, потребностей регионального и национального рынков труда, опыта и традиций СПбГУПТД.

1.3 Образовательная деятельность по программам магистратуры в СПбГУПТД осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

С согласия и по заявлениям обучающихся возможна реализация части программы магистратуры на иностранном языке.

1.4 К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации программе магистратуры в другой образовательной организации, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в СПбГУПТД по имеющей государственную аккредитацию программе магистратуры, реализуемой в СПбГУПТД, после зачисления в СПбГУПТД в качестве экстерна.

Условия и порядок зачисления экстернов устанавливаются локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение об условиях и порядке зачисления экстернов в СПбГУПТД».

Лица, осваивающие программы магистратуры в СПбГУПТД, имеют статус, права и обязанности обучающегося в университете.

1.5 Срок получения образования по каждой программе магистратуры устанавливается согласно требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок может быть увеличен по их личному письменному заявлению в пределах допустимых значений, установленных ФГОС ВО.

1.6 При осуществлении образовательной деятельности по программе магистратуры СПбГУПТД обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам в форме контактной работы обучающихся с преподавателем (лекций, практических занятий, лабораторных работ, консультаций и др.) и в форме самостоятельной работы обучающегося в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- проведение практик;
- оценку успешности освоения программы магистратуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.7 Информация о реализуемых программах магистратуры размещается на официальном сайте СПбГУПТД в сети Интернет.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Подготовка обучающихся по программам магистратуры организуется в институтах и высших школах, на выпускающих кафедрах (кафедрах, отвечающих за направленность (профиль) в рамках конкретной программы магистратуры), соответствующих общесистемным требованиям ФГОС ВО, располагающих необходимыми кадровыми и финансовыми условиями, материально-техническим и учебно-методическим обеспечением реализации программ магистратуры.

2.2 Программы магистратуры разрабатываются выпускающей кафедрой совместно с учебным управлением университета и кафедрами, участвующими в реализации данной программы. К разработке и рецензированию программ магистратуры могут привлекаться эксперты, работодатели, представители профильных организаций. Структура, порядок разработки, утверждения и реализации программы магистратуры устанавливаются согласно «Положению об образовательной программе СПбГУПТД».

2.3 Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляет штатный научно-педагогический работник СПбГУПТД. Требования к руководителю определяются требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. Руководитель научным содержанием программ(ы) магистратуры назначается приказом ректора университета (первого проректора, проректора по учебной работе).

2.4 Непосредственное руководство работой обучающихся по программе магистратуры осуществляет научный руководитель из числа преподавателей в должности доцента или профессора с ученой степенью и /или ученым званием, либо (для творческих направлений подготовки) из числа преподавателей без ученой степени и звания, имеющих государственные почетные звания, дипломы лауреатов и степеней международных и всероссийских конкурсов, патенты на промышленные образцы, являющихся членами Союза художников России, Союза дизайнеров России, Союза архитекторов России, других российских и международных творческих союзов соответствующего профиля, лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере, а также работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

При необходимости дополнительно обучающемуся может назначаться консультант.

Состав научных руководителей, предельная численность обучающихся, одновременно находящихся под их научным руководством определяются заведующим выпускающей кафедрой по согласованию с руководителем научного содержания программы магистратуры и утверждается приказом ректора университета (первого проректора, проректора по учебной работе) в течение первого месяца обучения.

2.5 Освоение обучающимися программы магистратуры предполагает учебную и научно-исследовательскую деятельность, которая направлена на формирование в процессе обучения компетенций установленных ФГОС ВО.

Учебная и научно-исследовательская деятельность осуществляется путем формирования и освоения индивидуальной образовательной траектории в соответствии с учебным планом программы магистратуры. При реализации программы магистратуры СПбГУПТД обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы магистратуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о формировании индивидуальной образовательной программы обучающегося».

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в программу магистратуры включаются специализированные адаптационные дисциплины.

Учебные планы программы магистратуры должны содержать соответствующие блоки и формы учебной и научной деятельности в объемах, предусмотренных ФГОС ВО.

2.6 Конкретные цели и задачи научно-исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по каждому направлению подготовки (направленности, профилю) определяются руководителем научного содержания программы магистратуры совместно с выпускающими кафедрами.

2.7 Освоение программы магистратуры предполагает активную самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа направлена на формирование системного аналитического мышления, решение профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью, личное самосовершенствование, развитие творческого потенциала. Содержание самостоятельной работы определяется рабочими программами дисциплин (практик).

2.8 Сроки и форма проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (практикам) указываются в рабочих программах дисциплин и практик.

Сроки и форма промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются календарным учебным графиком программы магистратуры и рабочими программами дисциплин (практик). Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется локальным нормативным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

2.9 Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам, а также фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по программе магистратуры разрабатываются, утверждаются и используются согласно локальному нормативному акту «Положение о фондах оценочных средств в СПбГУПТД».

2.10 Учебный процесс, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация обучающихся организуются директоратами институтов (высших школ) и заведующими кафедрами, участвующими в реализации программ магистратуры, в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком, Правилами внутреннего трудового распорядка СПбГУПТД, Правилами внутреннего распорядка обучающихся СПбГУПТД и иными локальными нормативными актами университета.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

3.1 Научно-исследовательская работа (далее – НИР) непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся, имеет статус практики по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской деятельности, включается в учебный план и программу практик и является обязательной составляющей всех программ магистратуры. Руководителем практики, как правило, назначается научный руководитель обучающегося в магистратуре.

3.2 НИР реализуется путем участия обучающихся в фундаментальных и (или) прикладных научных исследованиях в соответствии с объектами, видами профессиональной деятельности, профессиональными задачами, установленными ФГОС ВО соответствующего направления подготовки (направленности, профиля), и тематикой выпускной квалификационной работы.

3.3 Сроки и продолжительность проведения НИР обучающихся устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

3.4 Содержание НИР обучающихся определяется соответствующим разделом программы практик и индивидуальным заданием. Как правило, выполнение НИР включает следующие этапы:

- планирование НИР, включающие ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор и обоснование темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- постановка цели и задач НИР, составление методической программы, формулирование предполагаемых результатов НИР;
- проведение НИР (выполнение теоретических и (или) экспериментальных исследований, анализ полученных результатов, выполнение творческого проекта, пр.) в соответствии с программой практик и индивидуальным заданием, корректировка плана НИР;
- апробация результатов НИР (участие в научно-практических семинарах, мастер-классах, выступление с докладами на конференциях, презентация творческих проектов, пр.);
- составление и защита отчета о НИР;
- публикация результатов НИР.

3.5 В процессе освоения программы магистратуры каждый обучающийся должен осуществлять апробацию результатов НИР на конференциях, тематических научных семинарах, творческих выставках, конкурсах и иных мероприятиях, позволяющих оценить уровень сформированности его компетенций, а также публиковать результаты НИР в периодических изданиях.

3.6 Требования к содержанию, объему, структуре, оформлению, порядку выполнения НИР устанавливаются выпускающей кафедрой и указываются в соответствующем разделе программы практики.

3.7 Результаты НИР, как правило, являются материалом для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) обучающегося.

4. НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР (СЕМИНАР, МАСТЕР-КЛАСС)

4.1 Научно-практический семинар (семинар, мастер-класс) для обучающихся по программам магистратуры, имеет статус учебной дисциплины и обеспечивается рабочей программой. В рамках научно-практического семинара (семинара, мастер-класса) проходит обсуждение тематики НИР, планов работы, хода выполнения и результатов НИР обучающихся.

Целесообразность включения научно-практического семинара (семинара, мастер-класса) в учебный план определяется кафедрой, ответственной за реализацию соответствующей программы магистратуры.

4.2 Основные задачи научно-практического семинара (семинара, мастер-класса):

- расширение общенаучного кругозора обучающихся, изучение с помощью научных методов различных явлений и процессов, анализ их взаимосвязи, влияния на них различных факторов, в целях получения убедительно доказанных решений, имеющих теоретическое и (или) практическое значение;
- практическое применение знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных при освоении дисциплин, прохождении практик в рамках освоения программы магистратуры;
- отработка навыков научно-исследовательской работы, включая подготовку и проведение исследований, публичных выступлений, научной дискуссии, написание научных работ, оформление отчетной документации, презентацию результатов НИР;
- методическая и консультационная поддержка, позволяющая каждому обучающемуся выбрать направление научного исследования, методику его проведения и анализа полученных результатов и подготовиться к написанию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

4.3 В научно-практическом семинаре (семинаре, мастер-классе) могут принимать участие научные руководители обучающихся. К работе семинара могут привлекаться работодатели,

представители профильных организаций и ведущие исследователи в области знаний соответствующего направления подготовки.

4.4 Научно-практический семинар (семинар, мастер-класс) для обучающихся каждого курса проводится в соответствии с расписанием учебных занятий.

4.5 При выполнении обучающимися частей коллективной НИР, группового проекта (программы) руководителем научным содержанием программы магистратуры по согласованию с заведующим выпускающей кафедрой разрабатывается план совместных научно-практических семинаров (семинаров, мастер-классов), который утверждается на заседании кафедры до начала учебного года (семестра), в котором планируется их проведение. Для своевременного внесения изменений в расписание занятий заведующий выпускающей кафедрой согласовывает график проведения семинаров с учебным управлением СПбГУПТД.

4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

5.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников программ магистратуры требованиям ФГОС ВО и включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

5.2 Требования к содержанию, форме и процедуре прохождения государственного экзамена и критерии оценивания уровня сформированности компетенций разрабатываются выпускающей кафедрой, указываются в программе ГИА.

5.3 Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) – (далее – ВКР) для обучающихся по программам магистратуры является обязательной и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач, поставленных в рамках направления подготовки (профиля).

5.4 ВКР может иметь теоретический или экспериментальный характер или сочетать элементы того и другого.

ВКР теоретического характера направлена, как правило, на разработку методики проведения исследования, математических моделей процессов, нахождение и объяснение взаимосвязей факторов на основе теоретического анализа сущности исследуемого явления и т.п.

ВКР экспериментального характера направлена, как правило, на установление взаимосвязей между параметрами процесса или свойствами материала, решение задач оптимизации технологических процессов или свойств материалов путем проведения опытов (испытаний) на оборудовании или стендах.

5.5 Приказом ректора университета (первого проректора, проректора по учебной работе) по представлению выпускающей кафедры каждому обучающемуся в установленном в университете порядке утверждается тема ВКР.

5.6 Требования к содержанию, объему, структуре, оформлению, порядку выполнения и процедуре защиты ВКР, определяются программой ГИА.

5.7 Порядок рецензирования и защиты ВКР, в том числе с учетом особенностей этой процедуры для инвалидов и лиц с ОВЗ, регламентируется локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

5.8 Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом установленного Министерством образования и науки РФ образца, подтверждающий получение высшего образования по программе магистратуры.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы магистратуры и (или) отчисленным из СПбГУПТД, выдается справка об обучении или о периоде обучения.