

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета

А.В. Демидов

ПОЛОЖЕНИЕ

о кураторе учебной группы обучающихся колледжа СПбГУПТД

Принято на Ученом совете университета

«12» 03 . 2024 г., протокол № 5

СОГЛАСОВАНО

с Советом обучающихся

«01» 03 2024 г., протокол № 3

Санкт-Петербург
2024

ПОЛОЖЕНИЕ

о кураторе учебной группы обучающихся колледжа СПбГУПТД

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»);

- Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (далее – СПбГУПТД, университет).

Положение регламентирует и определяет нормативно-правовую и организационно-методическую основу деятельности куратора учебной группы обучающихся колледжа СПбГУПТД.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Кураторство – особый вид педагогической деятельности, направленный на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

1.2 Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

1.3 Воспитание обучающихся осуществляется на основе включенных в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с обучающимися.

1.4 В своей деятельности куратор руководствуется общеобязательными нормами (правилами) в части обеспечения воспитательного процесса:

- Конституция Российской Федерации, устанавливающая право каждого гражданина на образование и закрепляющая осуществление процессов воспитания и обучения как предмета совместного ведения с Российской Федерацией;

- Семейный кодекс Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

1.5 Функциональные обязанности куратора учебной группы возлагаются, как правило, на педагогических работников колледжа с их письменного согласия и закрепляются дополнительным соглашением к трудовому договору.

1.6 Размеры выплат за выполнение обязанностей куратора устанавливаются в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными актами СПбГУПТД.

1.7 Куратор назначается (освобождается) приказом ректора СПбГУПТД по представлению директора колледжа.

1.8 Куратор назначается в каждую учебную группу (несколько учебных групп) в сентябре каждого учебного года сроком на один учебный год.

Преемственность осуществления кураторства в учебных группах на следующий учебный год сохраняется.

1.9 Куратор подчиняется непосредственно заместителю директора колледжа по учебно-воспитательной (воспитательной) работе.

1.10 В обоснованных случаях на одного работника с его письменного согласия может быть возложено кураторство обучающихся в двух учебных группах

1.11 Требования настоящего Положения являются едиными и обязательными для исполнения кураторами колледжей СПбГУПТД.

2. ЦЕЛИ, ПРИНЦИПЫ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРАТОРА

2.1 Цель деятельности куратора – создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

2.2 Деятельность куратора при работе с обучающимися основывается на следующих принципах:

- опора на духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, исторические и национально-культурные традиции;

- организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- нравственный пример педагогического работника;
- интегративность программ духовно-нравственного воспитания;
- социальная востребованность воспитания;
- поддержка единства, целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- признание определяющей роли семьи обучающегося и соблюдение прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования;
- кооперация и сотрудничество субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных и научных организаций).

2.3 Кураторы во взаимодействии со всеми педагогическими работниками колледжа, решают следующие задачи:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности студента путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, основанных на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, особенно обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и утративших контакт с родителями (их представителями);
- формирование необходимых качеств у обучающихся для достижения высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;
- формирование внутренней позиции личности обучающегося, однозначно осуждающей негативные явления окружающей социальной действительности;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, повышение их педагогической компетентности, в том числе в вопросах информационной безопасности детей;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- формирование способности обучающихся реализовывать свой потенциал в условиях современного общества, развитие творческого потенциала обучающихся, их организационно-коммуникативных навыков;
- профилактика правонарушений и употребления психотропных средств.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРАТОРА

3.1 Воспитательные цели и задачи куратор реализует как в отношении каждого обучающегося, так и в отношении группы как микросоциума с учетом индивидуальных возрастных и личностных особенностей, образовательных запросов, состояния здоровья, семейных и прочих условий жизни обучающихся, а также характеристики группы как уникального студенческого сообщества с определенными межличностными отношениями и групповой динамикой.

3.2 Куратор не является единственным субъектом воспитательной деятельности, он взаимодействует с семьями обучающихся, другими педагогическими работниками колледжа, взаимодействующими с обучающимися его группы, а также администрацией колледжа.

3.3 Воспитательный процесс и социализация обучающихся осуществляются в открытом социуме, с использованием всех его ресурсов. Поэтому куратор взаимодействует также с внешними партнерами, способствующими достижению принятых целей.

3.4 Основными видами деятельности куратора являются:

3.4.1 Личностно ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в группе:

- содействие повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путем осуществления контроля посещаемости и успеваемости;

- обеспечение включенности обучающихся в мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации;

- содействие успешной социализации обучающихся путем организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, молодежных общественных движений, творческих и научных сообществ;

- осуществление индивидуальной поддержки каждого обучающегося группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации в семье;

- выявление и поддержка обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, оказание помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;

- выявление и педагогическая поддержка обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;

- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;

- формирование навыков информационной безопасности;

- содействие формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;

- поддержка талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей.

3.4.2 Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с группой как социумом:

- изучение и анализ характеристик учебной группы как малой социальной группы;

- регулирование и гуманизацию межличностных отношений в группе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде;

- формирование у обучающихся сознательного отношения к учебе, труду, любви к избранной специальности, активной жизненной позиции, чувства ответственности за честь своей группы и колледжа; изучение с обучающимися истории и традиций колледжа;

- формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны, признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности;

- организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов;

- активную пропаганду здорового образа жизни, участие вместе с группой в физкультурно-массовых, спортивных и других мероприятиях, способствующих укреплению здоровья обучающихся в группе;

- выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозу физическому и психическому здоровью обучающихся;

- профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в студенческом коллективе.

3.4.3 Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого обучающегося;

- информирование родителей (законных представителей), об успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающегося, о его поведении, поощрениях и дисциплинарных взысканиях;

- координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений.

3.4.4 Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с администрацией колледжа и педагогическим коллективом:

- с целью разработки единых педагогических требований, целей, задач и подходов к обучению и воспитанию с учетом особенностей условий деятельности колледжа;

- по вопросам:

- контроля и повышения результативности учебной деятельности обучающихся и группы в целом, ликвидации задолженностей;

- включения обучающихся в различные формы деятельности (интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную и др.);

- адаптации и интеграции обучающихся в коллективе группы, построения и коррекции индивидуальных траекторий личностного развития, вовлечения обучающихся в систему внеаудиторной деятельности, организации работы вне колледжа, досуговых мероприятий;

- профилактики девиантного и асоциального поведения обучающихся;

- взаимодействие с администрацией и педагогическими работниками колледжа с целью организации комплексной поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3.4.5 Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами через участие в организации:

- работы, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся;

- мероприятий по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся в рамках социально-педагогического партнерства с привлечением организаций культуры, спорта, дополнительного образования детей, научных и образовательных организаций;

- комплексной поддержки обучающихся из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации, с привлечением работников социальных служб, правоохранительных органов, организаций сферы здравоохранения, дополнительного образования детей, культуры, спорта, профессионального образования, бизнеса.

3.4.6 Составление и ведение следующей документации:

- журнал куратора, отражающий информацию об учебной группе и мероприятиях, проведенных в соответствии с п. 3.4.1 – 3.4.5;
- ведомости учета успеваемости и посещаемости обучающихся группы (заполняется еженедельно);
- характеристики обучающихся группы (по запросу администрации университета).

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ КУРАТОРА

4.1 Куратор имеет следующие права:

- самостоятельно определять приоритетные направления, содержание, формы работы и педагогические технологии для осуществления воспитательной деятельности, выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС СПО/ФГОС СОО с учетом контекстных условий деятельности;
- вносить на рассмотрение администрации колледжа, педагогического совета предложения, касающиеся совершенствования образовательного процесса, условий воспитательной деятельности, материальной базы и санитарно-бытовых условий обучения и проживания обучающихся в общежитиях СПбГУПТД;
- участвовать в разработке проектов нормативных актов колледжа в части организации воспитательной деятельности и осуществления контроля ее качества и эффективности;
- участвовать в подборе и назначении старосты курируемой группы;
- самостоятельно планировать и организовывать участие обучающихся в воспитательных мероприятиях;
- использовать (по согласованию с администрацией) инфраструктуру колледжа, университета при проведении мероприятий с группой;
- получать методическую, материально-техническую и иную помощь от руководства колледжа для реализации задач по кураторству;
- приглашать в колледж родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам, связанным с осуществлением кураторства;
- давать обязательные распоряжения обучающимся своей группы при подготовке и проведении воспитательных мероприятий;
- посещать учебные занятия, проводимые педагогическими работниками (по согласованию), с целью корректировки их взаимодействия с отдельными обучающимися и с коллективом обучающихся группы;
- повышать свою квалификацию в области педагогики и психологии, теории и методики воспитания, организации деятельности, связанной с кураторством;
- знакомиться с проектами решений руководства колледжа, касающимися его деятельности;
- ходатайствовать перед администрацией колледжа о поощрениях или вынесении дисциплинарных взысканий обучающимся курируемой группы;
- иметь доступ в электронные личные кабинеты обучающихся курируемой группы;
- обращаться с запросами и получать информацию от должностных лиц университета по вопросам, входящим в сферу своей деятельности;
- посещать общежития, в которых проживают студенты курируемой группы.

4.2 Куратор имеет следующие обязанности:

- знать Конституцию Российской Федерации; Законы Российской Федерации, постановления и решения Правительства Российской Федерации и органов управления

образованием по вопросам образования; Конвенцию о правах ребенка; педагогику, возрастную и социальную психологию, педагогическую этику, теорию и методику воспитательной работы, основы трудового законодательства, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; правила внутреннего трудового распорядка.

- знакомить обучающихся с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом университета, нормативными актами университета;

- мотивировать обучающихся к обучению и освоению содержания образовательной программы в полном объеме, а также к участию в мероприятиях рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы колледжа;

- оказывать помощь и поддержку тем обучающимся, которые нуждаются в укреплении собственной жизненной и социальной позиции, в приобретении навыков организаторской, управленческой и других видов деятельности;

- ориентировать обучающихся на формирование их социальной и профессиональной мобильности, на развитие способностей обучающихся к самоопределению, саморазвитию и самореализации;

- способствовать нравственному воспитанию обучающихся и развитию их общего культурного уровня путем организации и проведения экскурсий, бесед, обсуждения докладов, диспутов, «огоньков» на научные, литературные и другие темы;

- способствовать созданию благоприятных условий для нравственного формирования личности обучающихся, морально-психологического климата для каждого обучающегося, вносить необходимые коррективы в систему их воспитания;

- предпринимать воспитательные меры, направленные на предупреждение угрозы экстремизма и терроризма, способствовать раннему выявлению и принятию необходимых профилактических мер;

- оказывать помощь обучающимся в учебной деятельности, в решении проблем, возникающих в общении с преподавателями, родителями и другими обучающимися;

- проводить подбор кандидатур в студенческий актив и оказывать активную помощь совету в его работе;

- осуществлять контроль успеваемости, посещаемости в группе;

- принимать участие в разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы колледжа, а после их утверждения формировать на их основе календарный план воспитательной работы группы;

- вести документацию в соответствии с пунктом 3.4.6, своевременно предоставлять необходимую документацию администрации колледжа;

- организовывать работу с группой в соответствии с разделом 3 «Содержание деятельности куратора» данного Положения;

- информировать администрацию колледжа о состоянии дел по всем видам работ обучающихся курируемой группы, их запросах, нуждах и морально-психологическом климате (при необходимости);

- отчитываться о проделанной работе на заседании Совета кураторов, на педагогическом совете колледжа (по решению директора колледжа);

- куратору учебной группы первого курса отчитываться не позднее, чем через два месяца после начала обучения на совещании по адаптации первокурсников, проводимом заместителем директора колледжа по учебно-воспитательной (воспитательной) работе;

- обеспечивать регулярное проведение кураторских часов по вопросам дисциплины, успеваемости, выполнения правил внутреннего распорядка, тематических мероприятий не реже двух раз в месяц.

- вовлекать обучающихся в работу спортивных секций, объединений художественной самодеятельности, общественных организаций и обществ; осуществлять учет и контроль общественной занятости студентов;

- выявлять «трудных» обучающихся и обучающихся из неблагополучных семей, организовывать индивидуальную работу с ними;

- информировать родителей о поведении, дисциплине и успеваемости их детей;

- содействовать в подготовке материалов для назначения обучающихся группы на стипендию и для перевода с внебюджетной на бюджетную основу обучения;

- принимать участие в работе Совета кураторов;

- совместно со студенческим активом вести активную пропаганду здорового образа жизни;

- работать в тесном контакте с преподавателями, родителями (лицами, их заменяющими);

- принимать участие в подборе и назначении старосты, актива группы и оказывать активную помощь в работе;

- поддерживать связь с преподавателями, ведущими занятия в курируемой группе;

- соблюдать конфиденциальность в отношении персональных данных и личной информации обучающихся курируемой группы;

- участвовать в работе «Школы кураторов» Управления по воспитательной работе с обучающимися.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ КУРАТОРА

5.1 Критериями эффективности работы куратора учебной группы являются:

- сохранность контингента обучающихся;

- успеваемость обучающихся;

- процент обучающихся группы, занимающихся в спортивных секциях, различных формах дополнительного образования (кружки, волонтерское движение, объединения и др.);

- рейтинг активности (участия) группы и отдельных обучающихся в мероприятиях разного уровня и направленности;

- участие обучающихся в работе органов студенческого самоуправления;

- наличие методических разработок по тематике воспитательной деятельности;

- участие в профессиональных конкурсах и соревнованиях;

- своевременность оформления документации куратора учебной группы.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1 Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения ректором университета.

6.2 В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые принимаются на заседании Ученого совета университета и утверждаются ректором университета.